

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**  
**PROGRAMA DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**TITULO DE TESIS**

**TITULO:**

**“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA  
EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA  
DE OBSTETRICIA 2016 “**

**PARA OBTAR EL TITULO PROFESIONAL DE  
OBSTETRA**

**TESISTA:**

**CONDEZO HUAMAN DANIKA MELINA**

**ASESOR**

**OBT: PALACIOS ZEVALLOS JULIA**

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2017**

## **DEDICATORIA**

A DIOS, por la salud que me dio para poder lograr mis objetivos en este camino largo de la vida, por brindarme la fortaleza para seguir adelante y lograr cada sueño propuesto en este largo camino.

## **AGRADECIMIENTOS**

Esta tesis ha sido posible con la ayuda de muchas personas que dieron su tiempo para hacer posible este estudio agradecer a cada uno de ellos por el tiempo brindado y el apoyo incondicional.

Agradezco a las alumnas del A.P de OBSTETRICIA de la UNIVERSIDAD DE HUANUCO por aceptar ser encuestadas y por responder con honestidad y sinceridad.

# INDICE

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
INTRODUCCION.....	VI
RESUMEN.....	VII
<b>I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>9</b>
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	9
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	10
1.2.1 PROBLEMA PRINCIPAL (GENERAL) .....	10
1.3 JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION.....	11
1.4 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACION .....	12
1.5 VIABILIDAD .....	12
<b>II. OBJETIVOS.....</b>	<b>13</b>
2.1 OBJETIVOS GENERALES .....	13
2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	13
<b>III.MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>14</b>
3.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION.....	14
3.1.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES .....	14
3.1.2 ANTECEDENTES NACIONALES.....	15
3.1.3 LOCALES .....	16
3.2 BASES TEÓRICAS.....	17
3.2.1 LA SEXUALIDAD.....	17
3.2.2 CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ADOLESCENCIA Y EL ADOLESCENTE .....	17
3.2.3 DURACIÓN DE LA ADOLESCENCIA .....	19
3.2.4 BÚSQUEDA DE LA IDENTIDAD .....	19
3.2.5 MOTIVACIÓN A LA INICIACIÓN SEXUAL EN ADOLESCEN....	20
3.2.6 INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES .....	20
3.2.7 LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL .....	22
3.2.8 EMBARAZOS NO DESEADOS .....	22

3.3 DIFINICION DE TERMINOS BÁSICOS .....	23
<b>IV. HIPOTESIS Y VARIABLES.....</b>	<b>25</b>
4.1 HIPOTESIS.....	25
4.2 VARIABLES.....	25
4.3 OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES .....	26
<b>V. METODOS Y TÉCNICAS. ....</b>	<b>27</b>
5.1 POBLACION Y MUESTRA: .....	27
5.1.2 MUESTRA.....	27
5.1.3 TIPO DE MUESTREO.....	27
5.2 TIPO DE INVETIGACION.....	28
5.3 TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS. ....	28
5.4 TECNICAS DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION.....	28
<b>VI. RESULTADOS .....</b>	<b>29</b>
<b>VII. DISCUSION .....</b>	<b>47</b>
<b>VIII. CONCLUSIONES.....</b>	<b>47</b>
<b>IX. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>49</b>
<b>X. REFERENCIA BIBLIOGRAFICA.....</b>	<b>50</b>

## INTRODUCCION

Aunque el inicio de la actividad sexual durante la adolescencia no es un fenómeno nuevo, merece especial atención debido a que generalmente sucede en un periodo donde no se ha alcanzado la madurez física, cognoscitiva ni emocional suficiente para asumir la responsabilidad del acto y sus consecuencias. Por otra parte, su inicio precoz, se asocia a conductas sexuales riesgosas como: mayor número de compañeros sexuales, infecciones de transmisión sexual (ITS), menor probabilidad de uso de anticoncepción y mayor riesgo de embarazo.

Esta conducta sexual está vinculada a una serie de factores biopsicosociales que básicamente se clasifican en ambientales e individuales. Entre los factores ambientales destacan los antecedentes familiares, socio-económicos, culturales y religiosos. Con respecto a los factores individuales, se reconocen factores biológicos, étnicos y aquellos relacionados al comportamiento del adolescente frente a su entorno.

Son considerados factores de riesgo aquellos que incrementan la posibilidad de un desenlace no deseado (acto sexual) y factores de protección aquellos que la reducen. El conocimiento de estos factores es trascendental para identificar grupos de jóvenes con mayor o menor riesgo, diseñar medidas de intervención más efectivas y establecer el rol del profesional en salud en este proceso del desarrollo.

El objetivo del presente trabajo es identificar factores de riesgo asociados al inicio de la actividad sexual en adolescentes mujeres de los últimos años de secundaria de colegios públicos y privados universidad .

## **RESUMEN**

En este trabajo de tesis de investigación, se presenta un análisis de los factores predisponentes que influyen en el inicio de la experiencia sexual de los alumnos de la P.A de OBSTETRICIA de la UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANUCO.

Uno de los desafíos que los adolescentes deben de enfrentar es la práctica sexual y lo que esto conlleva junto a ella ya sea el embarazo no deseado, así como las infecciones de transmisión sexual.

El 90% de los jóvenes se declaran sexualmente activos y el inicio de su vida activa se dio en edades tempranas ya sea varones o mujeres.

La pareja del joven suele ser estable, pero por periodos cortos ya que esto nos lleva a la promiscuidad.

En la evolución realizada en los estudiantes se pudo constar que los alumnos iniciaron su vida activa de temprana edad, estas se encuentran entre los 13-16 años que equivale a un 45 %.

## **SUMMARY**

In this research thesis, we present an analysis of the predisposing factors that influence the beginning of the sexual experience of the students of the OBSTETRICIANA OF THE PRIVATE UNIVERSITY OF HUANUCO.

One of the challenges that adolescents must face is the sexual practice and what this entails along with it either unwanted pregnancy as well as sexually transmitted infections.

Ninety percent of young people report being sexually active and the beginning of their active life occurred at an early age, whether male or female.

The young man's partner is usually stable but for short periods as this leads to promiscuity. In the evaluation carried out in the students it was possible to be stated that the students began their active life of an early age, they are between the 13 - 16 years that equals to 45%



# **I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

## **1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

Tomo como muestra de los alumnos de la escuela de obstetricia la iniciación sexual sigue siendo un problema mito, una experiencia trascendental y significativa para los jóvenes. El adolescente está lleno de preguntas de que se trata el sexo, que son causadas por la falta de información, las presiones sociales el entorno de los amigos y una educación temerosa de tocar temas sobre la sexualidad en los jóvenes.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha considerado que los problemas de la sexualidad humana son temas muy importantes para el bienestar y la salud de los individuos, con la finalidad de promover el desarrollo de lo que se había admitido anteriormente que la ignorancia y nociones erróneas sobre cuestiones sexuales tienen estrecha relación con los diversos problemas de salud y con la calidad de vida, por lo que se plantea la necesidad de brindar a la comunidad Salud Sexual con Calidad. (1)

El primer encuentro sexual en la adolescencia puede ser crucial para el futuro, significa lanzarse por un camino nuevo y desconocida en la vida amorosa, horizonte en el cual es deseable que sea una experiencia bien planeada. Sin embargo, no suele ser así, porque la primera relación sexual no suele ocurrir en las mejores circunstancias.

El sueño de un momento de felicidad se convierte en un instante de culpabilidad, dudas y miedos (2).

No existe una edad establecida para la primera relación sexual, la primera relación sexual es un factor determinante de la fecundidad de los individuos, en el sentido que a medida en que se retrasa el inicio de las relaciones sexuales, se reduce el tiempo de vida reproductiva y el riesgo de tener un embarazo no deseado embarazos de alto riesgo, abortos en condiciones riesgosas, hijos de madres solteras, ITS/VIH/SIDA y aun de mortalidad materna ya que es un problema de salud pública a nivel mundial y tiene un

impacto importante en nuestra sociedad por el aumento progresivo de los alumnos de obstetricia involucrados en el inicio de una experiencia sexual sin temer a ningún riesgo para su vida.

Dentro de esto suele preguntar a un gran número de mujeres y jóvenes varones como fue su primera relación sexual, en qué circunstancias se encontraban y a qué edad iniciaron la actividad sexual. La muestra indica del total de cifras que el 8 % de mujeres de 15 a 24 años han tenido relaciones sexuales antes de cumplir los 15 años, y esta cifra se va acumulando a 30 % antes de los 18 años y llega a 46.2 % antes de cumplir 25 años. En general la proporción es más alta en Amazonia.

La población indígena muestra una menor proporción de iniciarlas relaciones sexuales a edades más temprana, los otros grupos étnicos.

Y el porcentaje es mucho mayor en varones que iniciaron una experiencia sexual, las cifras indican que el 15 % de varones de 16 a 20 años han tenido relaciones sexuales antes de cumplir los 16 años de edad. La edad de la primera relación sexual decrece a medida que aumentan los años de educación; es importante destacar que cuando es más bajo el nivel económico, las mujeres inician sus relaciones sexuales a más temprana edad.

El tema de la experiencia sexual de los alumnos de obstetricia representa un problema social de salud sexual y reproductiva, de gran impacto, si bien es cierto ya que durante esta etapa se presentan casos de infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados y conflictos psicológicos relacionados con inclinaciones homosexuales y no se le presenta la debida importancia. (3)

## **1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1 PROBLEMA PRINCIPAL (GENERAL)**

Por lo argumentado anteriormente se realiza la siguiente formulación del problema:

- ¿Cuáles son los Factores predisponentes que influyen en el inicio de la experiencia sexual de los alumnos obstetricia?

### **1.3 JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION**

El desarrollo del proyecto de investigación se llevará a cabo con el propósito de contribuir con la implementación de nuevas metodologías referente factores predisponentes que influyen en el inicio de la experiencia sexual de los alumnos de la escuela de obstetricia.

Así mismo tomando como muestra a la escuela de obstetricia el presente trabajo de investigación se justificará por la siguiente razón:

El motivo de realizar esta investigación se basa fundamentalmente con el interés de conocer que las relaciones sexuales han ido incrementando en personas muy jóvenes, que pueden conllevar a riesgos como embarazos no deseados o contraer infecciones de transmisión sexual (ITS), incluida el mortífero VIH del SIDA.

Para conocer los factores en el inicio de la relación sexual.

- ✓ Porque se quiere dar a conocer los factores de riesgo que son posibles de prevenir.
- ✓ Porque la iniciación sexual es un tema preocupante tanto para la sociedad como para la salud.
- ✓ Otro motivo que me impulsa a realizar esta investigación es la falta de educación sobre la sexualidad en adolescentes jóvenes tanto varones como mujeres.

El tipo de actitudes sexuales en los alumnos de obstetricia constituyen un aspecto importante dentro de la vida en sociedad que merece ser estudiada o investigada, sobre todo en nuestro país, donde todavía en líneas generales es considerada como un tabú, generalmente por la falta de información.

#### **1.4 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACION**

Las limitaciones para la presente investigación fueron:

- ✓ Falta de seguimiento a los estudiantes de obstetricia en el tema de sexualidad.
- ✓ La limitación más importante será la fidelidad y veracidad de los datos
- ✓ El rechazo a ideas innovadoras constituye un obstáculo para la realización de trabajos como el presente

#### **1.5 VIABILIDAD**

La investigación es viable ya que se cuenta con los recursos necesario para llevarlo a cabo, porque se cuenta con el tiempo disponible para recabar la información que servirá para dar respuesta a la formulación del problema , así como lo recursos humanos ya que dicha investigación cuenta con una población y un lugar determinado donde se realiza la investigación , por último se cuenta lo recursos económicos disponibles por parte de los investigadores ya que dicho proyecto de investigación será autofinanciado.

## **II. OBJETIVOS**

### **2.1 OBJETIVOS GENERALES**

- Determinar qué factores predisponentes influyen en el inicio de la experiencia sexual de los alumnos de la escuela de obstetricia 2016.

### **2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Determinar los factores sociales que conllevan al inicio de la experiencia sexual a los alumnos de la escuela de obstetricia.
- Determinar la edad del inicio de la experiencia sexual en los alumnos de obstetricia.
- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud de los alumnos de obstetricia sobre la sexualidad humana.
- Identificar el uso de métodos anticonceptivos que han tomado o no en el inicio de la experiencia sexual.
- Conocer las consecuencias y las conductas sexuales de riesgo en los alumnos de obstetricia después del inicio de su experiencia sexual.

### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION

##### 3.1.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES

**Merino Isabel, Rosales Ena, Inestrosa Ernesto: El Salvador, en Enero del 2011. “Factores que Influyen en el Embarazo de las Adolescentes Inscritas en el Programa de Atención Materna de Unidad de Salud AltaVista “,** cuyo objetivo fue: analizar las practicas sobre salud sexual y reproductiva como factores que influyen en el embarazo de las adolescentes. El Diseño: del estudio descriptivo de corte transversal. El lugar y el sujeto de las mujeres adultas y adolescentes, unidad de salud de AltaVista. Más de la mitad de adolescentes embarazadas entrevistadas respondieron que su grupo familiar no está conformado por los padres (ambos padre madre), la mayoría refirió no estar dentro de las familias integradas (madre, padre), incluyen; hermanos dentro del grupo familiar, predominando que su grupo está constituido por la madre y hermano a, en su vivienda propia y que ese es un grupo familiar. Solamente dos adolescentes expresaron que su familia la constituyen su padre y hermanos. Tres de ellas viven con uno de sus padres biológicos, pero además en el grupo familiar hay otro responsable padrastro y sobrino, pareja.

Seis de los adolescentes viven con otras personas que no son sus padres, solamente una entrevistada vive solamente con su padre. Conclusión: un ambiente familiar desintegrado y conflictos llevan a las adolescentes a tomar la decisión de iniciar precozmente la actividad sexual, además de buscar compañía grata, y ve la posibilidad de un embarazo como alternativa de escape y construcción de una nueva vida. Nueva vida que, por general, no llega y si complica el futuro de la adolescente. (4)

**Rojas Muños Aracely Adriana, Manzano Vera Marly Cecilia. Chile Diciembre del 2010**“Motivos de inicio de relaciones coitales y vivencias en torno a esta experiencia, en un grupo de adolescentes de 13 y 17 años, adscritos a centros de salud de la comuna de la unión segundo semestre. 2010“. Objetivo. Indagar los motivos de inicio de las relaciones coitales y vivencia en torno a esta experiencia, en un grupo de adolescentes entre 13 a 17 años, adscritos a centro de salud de la comuna de la unión, durante el segundo semestre 2010. Resultado: arrojo datos interesantes respecto a la población adolescente entre 15 y 19 años, debido a que el 40,1 %de estas son sexualmente activos as y la medida de la edad de la primera relación sexual en estos mismos es de 15,5 años. Aguilera.

Conclusión: Durante la presente investigación se pudo evidenciar que el inicio de las relaciones coitales en adolescentes ocurre a temprana edad, principalmente en la etapa de la adolescencia medida, estos primeros encuentros se enmarcan generalmente en contexto afectivos con sus primeras relaciones amorosas, que ellos, ellas consideran estables, y cuando se encuentra solos en casa. Dentro de los motivos que argumentan estos a la hora de iniciarse coitalmente, predominan el amor y la curiosidad, obteniéndose resultado similar a estudios internacionales en esta materia. (5)

### **3.1.2 ANTECEDENTES NACIONALES**

**Gamarra Tenorio Patricia, Lannacone José . Lima Enero Junio 2010.**“Factores asociados que influyen en el inicio de actividad sexual en adolescente escolares de Villa San Francisco Santa Anita, Lima Perú 2009”. El objetivo del estudio fue determinar los factores asociados que influyen en el inicio de la actividad sexual en los adolescentes escolares de villa san Francisco, Santa Anita lima, Perú durante 2009. Tipo de investigación característica de la muestra fue el estudio descriptivo, comparativo de corte transversal, correlacional y de diseño no

experimental. El resultado corresponde a 90 adolescente escolares de los colegios estatales de la jurisdicción de Villa san Francisco, santa Anita, lima, Perú. De los cuales 51, (56,7%) por ciento eran mujeres y 39, (43,3%) por ciento eran varones. Los adolescentes provenían de dos colegios mixto estatales de la jurisdicción. Marino melgar y Alfonso Ugarte. el promedio de edad de mujeres fue de 15,88 años y de los varones 15,82 años con respecto al inicio de actividad sexual ,55 (61,1%) por ciento aun no iniciaron, mientras que 35 (38,9%) por ciento ya lo habían iniciado. (6)

**Nolasco Bazán Erick Junior; Pintado Odar Ivet Yaquelin. Nuevo Chimbote 2010 “Algunos Antecedentes Sociales y Reproductivos en edad de adolescentes con embarazo precoz. Hospital La Caleta Chimbote, 2014”.** Objetivo general de conocer la relación entre algunos antecedentes sociales y reproductivos en edad de adolescentes con embarazo precoz hospital la caleta. La población muestra estuvo constituida por 50 adolescentes que cumplieron los criterios de inclusión. Los datos fueron procesados y analizados en el SPSS Número 20 de epidemiología. Conclusión el 72% presentaron menarquia entre los 14 a 16 años, el 72% iniciaron relaciones sexuales siendo mayores de 17 años el 58 % no usan métodos anticonceptivos y el 88% fueron embarazos no deseado. (7).

### **3.1.3 LOCALES**

**Vila Acosta Liz Karina .Huánuco – 2016. “ Conductas de Riesgo Psicosociales y Familiares Asociados al Inicio de las Relaciones Sexuales en Adolescentes Escolares de la Institución Educativa Secundaria Juan Velasco Alvarado de Pillcomarca-2013“** el objetivo es establecer la asociación entre las conductas de riesgo psicosociales y familiares con el inicio de las relaciones sexuales en adolescente de la institución Educativas secundaria juan Velasco Alvarado de pillcomarca



2013 .La selección de la muestra se realizó a través del método probabilístico, aleatorio simple y teniendo en cuenta los criterios de inclusión y eliminación , cada uno de los alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la institución educativa Juan Velasco Alvarado de Pillcomarca.El promedio de las secundaria de los adolescentes fue de 15,67 años . Conclusiones: Hubo predominio del género femenino (68,8%) sobre el masculino (31,3%). Una proporción muy considerable de los adolescentes (71,5%) viven con ambos padres. De la religión que profesan, el 57,6 %de los adolescentes fue católico a, seguido de la evangélica con (29,2%). (8)

## **3.2 BASES TEÓRICAS**

### **3.2.1 LA SEXUALIDAD:**

La OMS en el año 2016, define el término sexualidad como: Un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. (9)

### **3.2.2 CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ADOLESCENCIA Y EL ADOLESCENTE:**

**ADOLESCENCIA:** “Período de transición Bio-Psico-Social que ocurre entre la infancia y la edad adulta... Ocurren modificaciones corporales y de adaptación a nuevas estructuras psicológicas y ambientales que llevan a la vida adulta”. EDAD: 10-20 años.

La adolescencia como constructo cultural Según un consenso importante, de distintos autores y desde distintas perspectivas, se puede decir que la etapa evolutiva que llamamos «adolescencia» puede durar casi una década, desde los 11 o 12 años hasta los finales de los 19 o comienzos de los 20. No está fijado claramente ni el punto de iniciación de la misma.

Como constructo cultural la adolescencia es generalmente definida como un período biopsicosocial entre los 10 y 20 años, aproximadamente. Es una etapa en la que tienen lugar importantes modificaciones corporales, así como de adaptación a nuevas estructuras psicológicas y ambientales que conducen de la infancia a la adultez. Es importante destacar que la biología sólo plantea posibilidades o tendencias, algunas de las cuales son subrayadas por la cultura, que crea “modelos juveniles” así como crea “modelos de familia” u otros modelos. Hay, por tanto, distintas formas de ser y de vivir la adolescencia, por ello las formas de expresar la adolescencia son tan variadas. El plantear socialmente la adolescencia como nuevo ciclo vital universal conlleva a definir y aceptar colectivamente cuál es su sentido, cuáles son sus objetivos. De esta manera se podrán pensar y replantear nuevas formas de interrelación con los y las adolescentes en los diferentes ámbitos de vida. La adolescencia es una etapa vital que se ha conceptualizado, «inventado» recientemente. Al realizar una revisión histórica se comprueba que la adolescencia, como constructo cultural, aparece con la revolución industrial. Cuando se requiere que, entre la infancia y la adultez, se existan unos años, previos a la incorporación a las tareas productivas, destinadas a la formación reglada. Desde un punto de vista principal, pero no exclusivamente antropológico, la adolescencia viene a ser periodo de tránsito, de pasaje, que sería equivalente a la etapa iniciática que está ritualizada en las sociedades preindustriales. Recordemos los distintos ritos que aún hoy se tienen en determinadas sociedades sudamericanas por ejemplo con respecto a las fiestas o viajes de los 13 y 15 años. (10)

Sin embargo, al igual que sucede con todas las etapas del desarrollo, estos puntos extremos no están muy definidos, por ejemplo, la fisiología de la pubertad es un conjunto muy complejo de fenómenos, que incluye

un rápido crecimiento del cuerpo, la osificación de los huesos, cambios hormonales, y la aparición repentina de las características primarias y secundarias del sexo, al igual que las reacciones psicológicas a estos cambios.

No todos estos cambios fisiológicos tienen una elevada correlación, ni las reacciones psicológicas de ellas son idénticas o igualmente intensas en todos los individuos.

### **3.2.3 DURACIÓN DE LA ADOLESCENCIA:**

Este periodo comprende entre el final de la infancia y el principio de la edad adulta. Suele comenzar a los 12 a 14 años en la mujer y en los hombres respectivamente y termina a los 21. En esta etapa se experimenta cambios que se dan a escala social, sexual, física y psicológica que desarrollamos más adelante.

### **3.2.4 BÚSQUEDA DE LA IDENTIDAD:**

Búsqueda de la identidad es un viaje que dura toda la vida, cuyo punto de partida está en la niñez y acelera su velocidad durante la adolescencia. Como Erick Erikson (1950) señala, este esfuerzo para lograr el sentido de sí mismo y el mundo no es “un tipo de malestar de madurez” sino por el contrario un proceso saludable y vital que contribuye al fortalecimiento total del ego del adulto.

Proceso de socialización Muchos autores definen la socialización como el proceso de influjo entre una persona y sus semejantes, proceso que resulta de “aceptar” las pautas de comportamiento social y de adaptarse a ellas. La socialización se puede describir desde dos puntos de vista: objetivamente, a partir del influjo que la sociedad ejerce en el individuo, en cuanto proceso que moldea al sujeto y lo adapta a las condiciones de una sociedad determinada, y subjetivamente, a partir de la respuesta o reacción del individuo a la sociedad. El proceso de socialización propiamente dicho, sería entonces, la manera con que los miembros de una colectividad aprenden los modelos culturales de su sociedad, los

asimilan y los convierten en sus propias reglas personales de vida. Esto se complica más en sociedades multiculturales. (10)

### **3.2.5 MOTIVACIÓN A LA INICIACIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES:**

Falta de preparación de los padres de familia para educar a los hijos en el hogar: ellos son agresivos, exigentes y dominantes quieren aplicar principios y reglas que ellos nunca cumplieron y para que no sigan sus pasos crearán exigentes prohibiciones a fin de escapar de las garras de su enamorado. La hija se envalentona entonces asfixiada por torturantes prohibiciones. Los problemas del hogar sobretodo la violencia, el maltrato, la incompreensión: la prepotencia, el temperamento y la falta oportuna de un consejo eficaz. El inaguantable carácter, la presión y la manipulación del enamorado para obligar a la joven a tener una experiencia sexual, a fin de que acepte y ceda a sus requerimientos como parte del amor, la fidelidad y sobretodo la prueba física del amor. Sienten que sus padres no se ocupan de ella, la marginan: sus problemas se acumulan, buscan la solución en otras personas; su padre es parte de otro hogar desgraciadamente por lo que sufre el abandono permanente.

Busca el apoyo en el enamorado con los problemas permanentes surgidos: con la distancia y la zanja en la familia que fácilmente cae en la obsesión de calmar la - 16 - ansiedad con un hijo, que al nacer queda fuera de control de sus padres y ya es parte de un nuevo hogar. La distancia de los padres, los problemas del divorcio: la falta de autoridad de un consejero del hogar y de reglas y normas claras trae el desorden a su estabilidad emocional. La falta de educación sexual en el hogar; los padres jamás han hablado de amor, lívido, cópula, genitalidad. No se les ha explicado sobre la excitación y el deseo sexual, no saben que es la maternidad y de cómo con una sola relación sexual pueden ser madres. (11)

### **3.2.6 INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES:**

La mitad de los adolescentes menores de 17 años son activos sexualmente, por lo que los especialistas destacaron la importancia que tiene la educación sexual y reproductiva, así como el conocimiento de las opciones anticonceptivas “eficaces y seguras”. Especialistas internacionales reunidos en el xv Congreso Mundial de Ginecología Pediátrica, desarrollado en Brasil, señalaron la creciente problemática del embarazo no planificado en adolescentes en Latinoamérica. Estudios recientes revelaron que el 50 por ciento de los adolescentes menores de 17 años son activos sexualmente. Además, entre el 53 y el 71 % de las mujeres de Latinoamérica tienen relaciones sexuales antes de los 20 años y la edad promedio de la primera relación sexual es entre los 15 y 16 años en el caso de las adolescentes, y entre 14 y 15 años por los varones. (12)

De todos modos, se aclaró que en algunos países de la región es entre los 13 y 15 años. La Licenciada en Psicología, Natalia Falcone señaló en diálogo con “MUJER” que “el sexo es un tema cultural porque lo que contiene y pone límites en este sentido es la cultura. Es ella la que define cuándo y en qué momento debe iniciarse una relación sexual”. Y agregó que “y es aquí donde radica el cambio, porque la cultura hoy por hoy es más permisiva y los valores han sufrido permutas importantes”. Falcone también dijo que “estamos viviendo en una crisis de valores en el sentido de cambio, que pueden ser buenos o malos, pero son cambios al fin. La falta de valores y normas claras produce angustia hasta en los padres, porque ellos no saben cómo contener a los hijos. Antes teníamos claro lo que podíamos hacer o no y lo que estaban bien a cada edad más o menos. Y la incertidumbre de los padres hace que los adolescentes se sientan más perdidos todavía”. Como ejemplos la profesional de salud emocional, manifestó que “antes por ejemplo nos decían que era bueno llegar virgen al matrimonio y hoy se puede llegar a burlar si lo haces. O pasar los 20 siendo virgen es casi imposible, y esto creo que es consecuencia de varios factores. Porque por un lado están los medios de

comunicación que siempre imponen las modas, y hoy miras las novelas dirigidas a las preadolescentes y vez a todas las nenas con novio. Entonces si en la tele lo muestran, cómo le explicas a tu hija que eso no es así, no se puede luchar contra eso. El rol de los medios es importantísimo, ellos tienen un lugar estratégico y son no solo formadores de opinión sino también de conductas. Todo lo que sale en los medios adquiere en seguida un marco legal de aceptación por gran parte de la sociedad”.

Y para finalizar enfatizó que “creo que lo mejor que pueden hacer los padres es acompañar a sus hijos, darles contención, escucharlos y brindarles afecto. Hacerlos sentir queridos y valorados es fundamental en todos los aspectos de la vida de los niños y adolescentes”.

### **3.2.7 LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL:**

El 90 % de los jóvenes del Estado, de entre 15 y 24 años, se declaran sexualmente activo y se inicia al sexo a una edad más temprana, situándose antes de los 16 años tanto en el caso de las chicas como en el de los chicos. Sus relaciones, además, se caracterizan por mantener parejas estables durante cortos periodos de tiempo.

Además, el 40% de los jóvenes conoce y utiliza métodos anticonceptivos eficaces, aunque a pesar de ello reconoce adoptar conductas de riesgo en sus relaciones sexuales. El anticonceptivo más utilizado continúa siendo el preservativo, sin embargo, casi un tercio de los que lo usan admiten no hacerlo en todas sus relaciones sexuales. (13)

### **3.2.8 EMBARAZOS NO DESEADOS:**

La falta de información, educación y prevención provoca diversas consecuencias para las jóvenes, ya que los estudios revelaron que entre 35 y 52 por ciento de los embarazos en adolescentes en la región no son

planificados. En promedio, el 38 por ciento de las mujeres quedan embarazadas antes de los 20 años.

En la mayoría de los países de Latinoamérica y del Caribe, entre 15 y 25 por ciento de todos los nacimientos son de madres adolescentes.” En la prevención del embarazo no planificado en adolescentes, la educación sexual y los métodos anticonceptivos juegan un rol primordial. Hoy en día existen opciones de anticoncepción con alta eficacia anticonceptiva y seguros, que pueden ser utilizados por aquellas adolescentes que están por iniciarse sexualmente para llevar una vida sexual responsable y que además les brindan otros beneficios que mejoran su calidad de vida”, explicó Silvia Bonsergent, ginecóloga encargada de la sección de Ginecología del hospital Británico de Buenos Aires. Las consecuencias más graves del embarazo no planificado son los problemas que resultan de un aborto inseguro. Algunas estimaciones señalaron que en América Latina y el Caribe, el aborto inducido es el camino elegido en un 17 a 35 por ciento de los casos. Por tal motivo, los médicos concluyeron que los anticonceptivos son una solución para prevenir embarazos no planificados y sus consecuencias. (14)

Los expertos destacaron que la adolescencia “es una etapa difícil en la que los y las adolescentes deben ajustarse a una serie de cambios biológicos y psicológicos que incluyen el inicio de la sexualidad”. Para poder afrontar estos cambios las jóvenes deben estar informadas y preparadas adecuadamente con la ayuda de sus padres y de sus especialistas de salud. Los médicos remarcaron que los anticonceptivos orales “han demostrado ser benéficos para mejorar condiciones propias de la adolescencia como es el caso de la dismenorrea o menstruación dolorosa, quistes ováricos funcionales, acné, anemia, por deficiencia de hierro e irregularidades en la menstruación”. Además, destacaron que “las nuevas formulaciones ayudan a prevenir y reducir la retención de líquidos y mejoran la condición de la piel, una preocupación mayor en este grupo”.

### 3.3 DEFINICION DE TERMINOS BÁSICOS.

- **ACTO SEXUAL:**

Comienza con la introducción del pene erecto en la vagina, sin embargo sería erróneo creer que las caricias preliminares, ya terminadas, no fueron, sino un juego destinado y que solamente con la penetración comienza el verdadero coito.

- **COITO:**

Acto sexual entre varón y mujer.

- **EXPERIENCIA:**

Practica prolongada que proporciona conocimiento o habilidad para hacer algo.

- **FACTORES:**

Cada una de las cantidades o expresiones que se multiplican para formar un producto.

- **INFLUENCIA:**

Poder, valimiento, autoridad de alguien para con otro u otras personas, para obtener una ventaja, favorable o benéfico.

- **SEXO:**

Conjunto de características orgánicas que en cada especie distingue el macho de la hembra. Conjunto de los individuos del mismo sexo. Euforismo por genitales, órganos sexuales. Por extensión, sexualidad, actividad sexual.

- **SEXUALIDAD:**

Conjunto de fenómenos físicos y psíquicos ligados al sexo y al instinto sexual, apetito sexual.



- **UNIVERSITARIOS:**

Perteneciente o relativo a la universidad. Profesor, graduado o estudiante de universidad.

## **IV. HIPOTESIS Y VARIABLES**

### **4.1 HIPOTESIS**

**Hi:** Los factores predisponentes que influyen en el inicio de la experiencia sexual en los alumnos de obstetricia son los factores psicosociales.

**Ho:** Los factores predisponentes que NO influyen en el inicio de la experiencia sexual en los alumnos de obstetricia.

### **4.2 VARIABLES**

- ❖ **Variable Independiente:** factores predisponentes que influyen en el inicio de la experiencia sexual.
- ❖ **Variable dependiente:** Los alumnos de obstetricia.
- ❖ **Variable interviniente:** Características sociodemográficas, Edad, ciclo, ocupación, sexo, grado de instrucción, psicosociales acoso psicológico y sexual, carga de trabajo excesiva etc.

#### 4.3. OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLE:

VARIABLES	NOMBRE DE LA VARIABLE	DIMENSIÓN	TIPO	ESCALA	UNIDADES O CATEGORÍAS	INDICADOR	FUENTE	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
Variable Independiente	Factores predisponentes influyen en el inicio de la experiencia sexual.	promocional	Cualitativa	Nominal	Deficiente :0-10 Regular:11-15 Bueno:16-20	Nivel conocimiento	En cuestas	Técnica Encuesta instrumento cuestionario
Variable Dependiente	Alumnos de obstetricia.	social	cuantitativa	Razón	Pubertad Adolescencia Adolescencia tardía	Etapas de vida	En cuestas	
Variables Intervinientes	Edad Usuario	Profesión u oficio en la cual se desempeña	Cuantitativa	Razón	Ciclo I Ciclo II-III Ciclo XV-V Ciclo VI-VII Ciclo VIII	Edad	En cuestas	
	Ocupación		Cuantitativa	Razón	Ama de casa Número de hijos Número de parejas	Tipo de ocupación		

## **V. METODOS Y TÉCNICAS.**

### **5.1 POBLACION Y MUESTRA:**

#### **5.1.1 POBLACION.**

La población en estudio está constituida por todos los estudiantes de obstetricia de conformado por **138** estudiantes entre varones y mujeres matriculados en el año lectivo 2016.

#### **Criterios de inclusión**

- ✓ Los alumnos de obstetricia matriculados en el año lectivo 2016.
- ✓ Los alumnos de obstetricia en la condición de estudiantes regulares
- ✓ Los alumnos de obstetricia que estén de acuerdo para formar parte del estudio.

#### **Criterios de exclusión:**

- ✓ Los alumnos de obstetricia que no se encuentran matriculados en el año lectivo 2016.
- ✓ Los alumnos de obstetricia en la condición de estudiantes irregulares.
- ✓ Los alumnos de obstetricia que no estén de acuerdo para formar parte del estudio.

#### **5.1.2 MUESTRA**

Para el estudio se hará uso del muestreo no probabilístico por conveniencia. La muestra representará el **36.232** % (que equivale a **50**) del total de la población de los estudiantes de obstetricia.

#### **5.1.3 TIPO DE MUESTREO**

Para la selección del grupo de estudio se aplicó un muestreo probabilístico por conveniencia, ya que para su selección tomo en cuenta los criterios de inclusión del estudio.

## **5.2 TIPO DE INVESTIGACION.**

Es descriptivo - comparativo, retrospectivo de corte transversal observacional.

## **5.3 TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS.**

### **❖ TECNICA:**

**Encuestas:** Para recolectar datos del estudio que constituirán aportes estadísticos.

### **❖ INSTRUMENTO**

**Cuestionario:** Para obtener información sobre el problema que se está investigando a base de un conjunto de preguntas que los universitarios responderán previa explicación de su contenido.

## **5.4 TECNICAS DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION.**

Una vez obtenida la información, los datos requeridos se procesarán haciendo uso de las técnicas básicas de la Estadística mediante programas como: Microsoft Word, Microsoft Excel y/o SPSS.

Para la descripción y análisis descriptivo y correlacionar de los resultados se hará uso de cuadros estadísticos y gráficos.

Las discusiones y conclusiones se realizarán de acuerdo a los resultados obtenidos y se hará una comparación con investigaciones similares.

## **VI. RESULTADOS**

La población total de los (a) alumnos (a) de la E.A.P de obstetricia de la “UNIVERSIDAD DE HUANUCO” de agosto a diciembre del 2016 son un total de 90 alumnos de cuya cantidad se consideró un total de la población de 50 alumnos.

Según el estudio realizado a los alumnos de la E.A.P de OBSTETRICIA el 32% de los alumnos pertenecen al I-II ciclo de estudio, el 26% III-IV, el 22% pertenece al V-VI ciclo, el 20% VII-VIII ciclo.

Entre los alumnos encuestados encontramos que el 96% de ellos son femeninos, y el 4% son masculinos de la E.A.P de obstetricia.

Según el número de encuestados el 40% de ellos viven con sus hermanos y no con sus padres ya que ellos proceden de otros lugares.

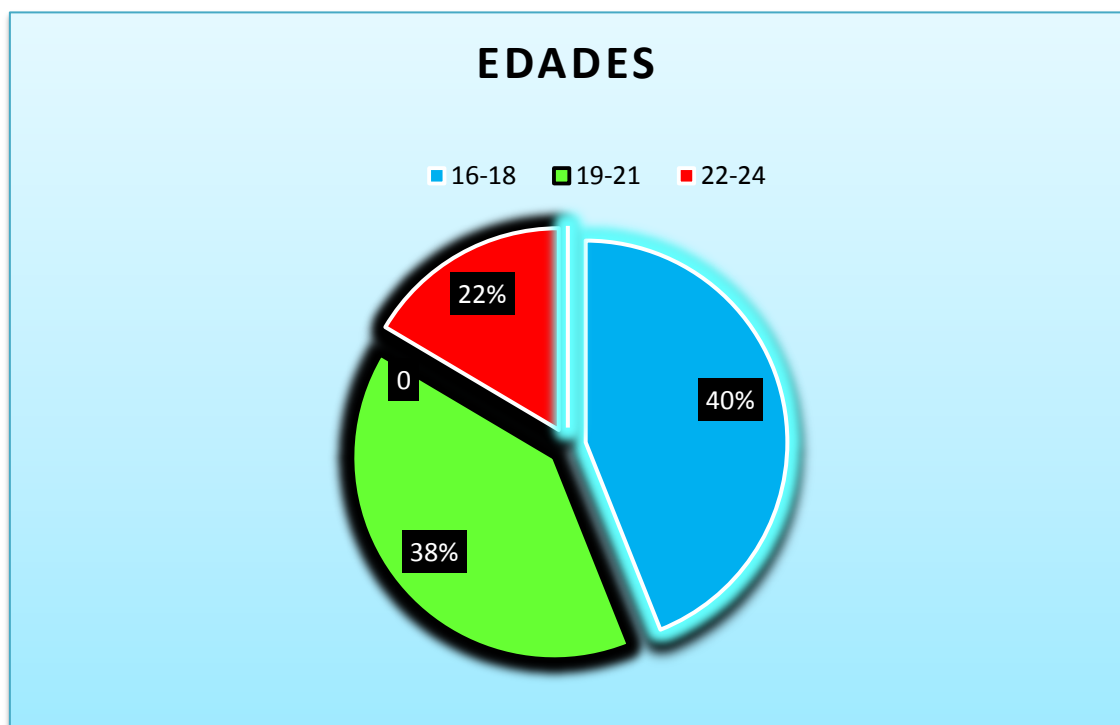
El 62% de las encuestadas de la E.A.P de obstetricia iniciaron su vida activa sexual entre los 13-17 años de edad. Mientras que el 38% de las encuestadas iniciaron su vida activa sexual a los 18-22 años de edad.

**“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 2016 “**

**TABLA N° 1**

➤ **Según edad:**

Edad	N°	%
16 – 18	20	40%
19 – 21	19	38%
22 – 24	11	22%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>



Interpretación N° 1: Se observa a los alumnos (a) de E.A.P de obstetricia de la” UNIVERSIDAD DE HUANUCO “que fueron encuestadas se encuentra dentro de las edades de 16– 28 años representa el 40%, de 19 – 21 años, representa el 38 % de 22 – 24 años, representando el 22%.

**“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 2016 “**

**TABLA N° 2**

➤ **Según el ciclo de estudio**

Ciclo	N°	%
I - II	16	32%
III - IV	13	26%
V - VI	11	22%
VII - VIII	10	20%

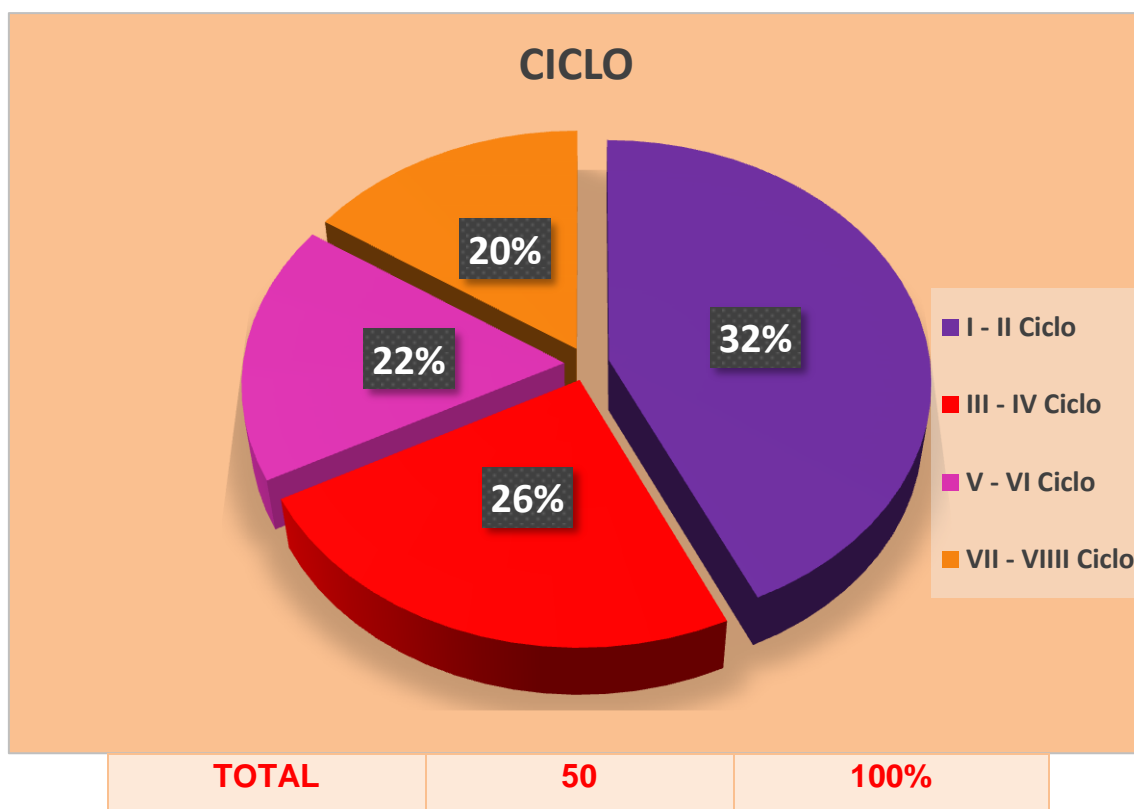


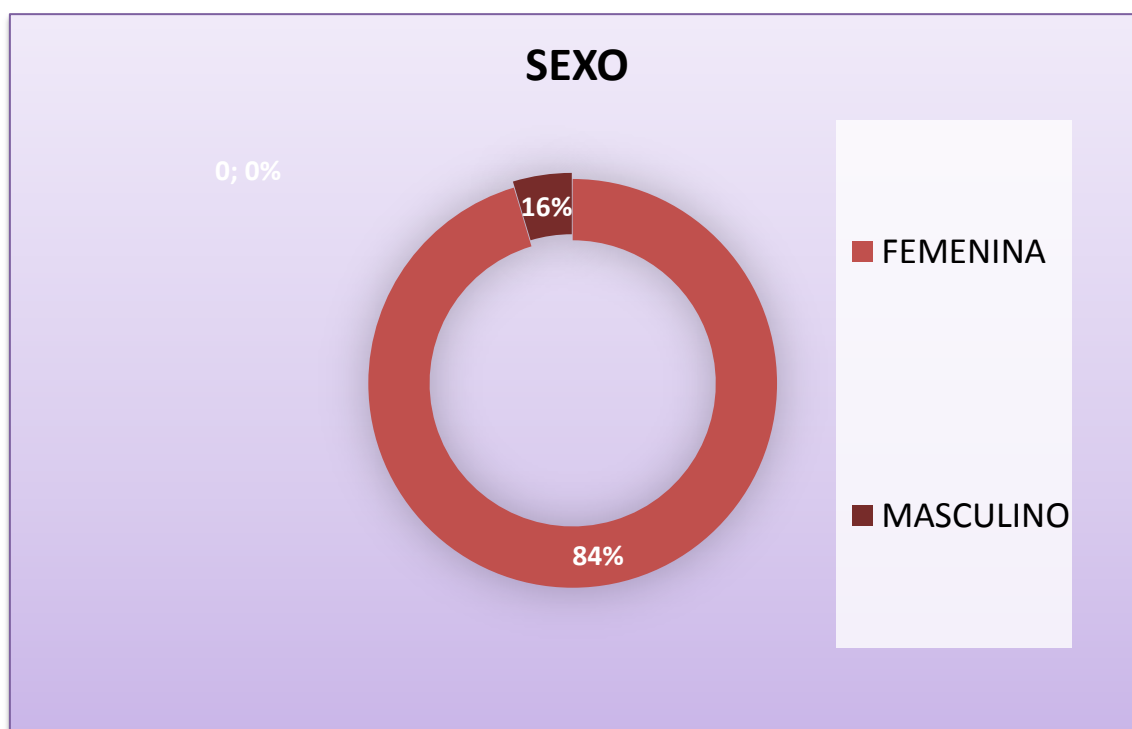
Tabla N° 2; El cuadro estadístico representa que el (32%) de las alumnas encuestadas pertenecen al I-II ciclo de estudio, el (26%) representa al III-IV ciclo de estudio, (22%) representa al V-VI ciclo de estudio, el (20%) representa al VII-VIII ciclo de estudio.

**“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 2016 “**

**TABLA N° 3**

➤ **Según se sexo:**

<b>Sexo</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Femenino</b>	42	84%
<b>Masculino</b>	8	16%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>



Interpretación N° 3 en el cuadro estadístico observamos según el sexo el (84%) de los encuestados son femeninas, el (16%) son masculinos.

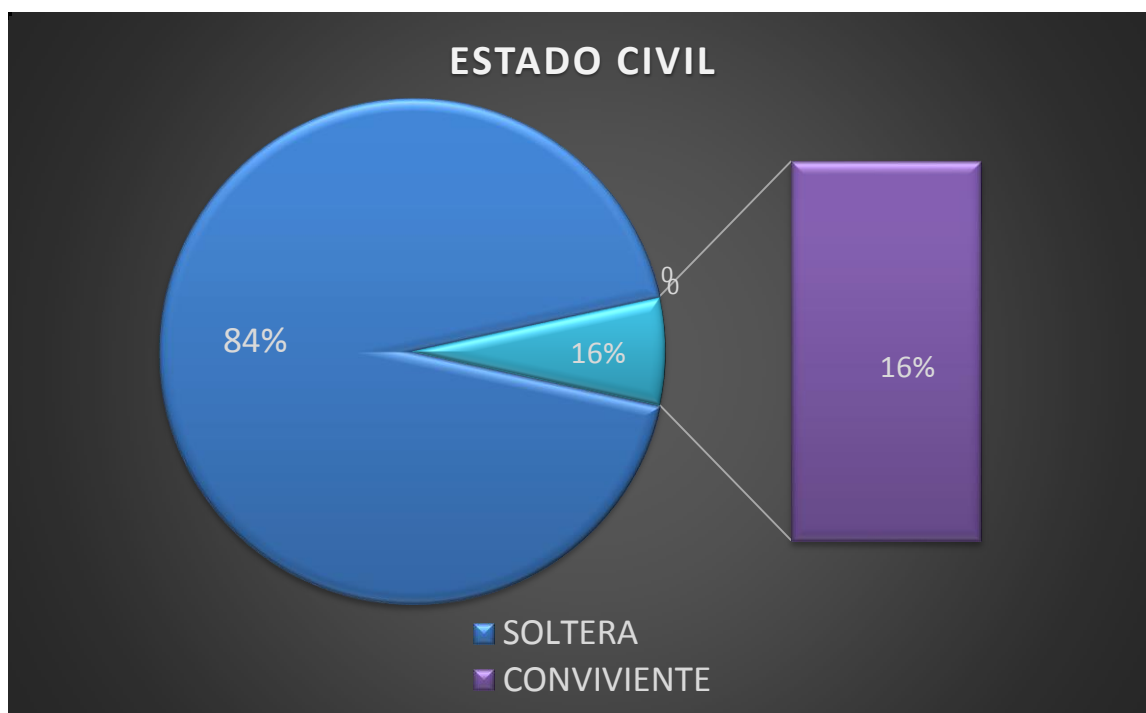


**“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 2016 “**

**TABLA N° 4**

➤ Según su estado civil:

Estado civil	N°	%
Soltera	42	84%
Casada	0	0%
Conviviente	8	16%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>



Interpretación N° 4 según su estado civil el (84%) son solteras, el (16%) son convivientes, (0%) son casadas.

**TABLA N° 5:“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 2016 “**

➤ ¿Con quién vives?

	N°	%
<b>Padres</b>	28	56%
<b>Hermanos (a)</b>	10	20%
<b>Tíos (a)</b>	4	8%
<b>Solo</b>	8	16%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>



Tabla N° 5 en el cuadro estadístico representa que el (56%) de los alumnos de viven con sus padres, el (20%) viven con sus hermanos, el (8%) viven con sus tíos, el (16%) viven solo.

**TABLA N° 6:“FACTORES PREDISPONETES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 2016 “**

➤ ¿Antes de tu primer encuentro sexual cuantos enamorados tuviste?

ENAMORADOS	N°	%
0	33	66%
1	17	34%
2	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

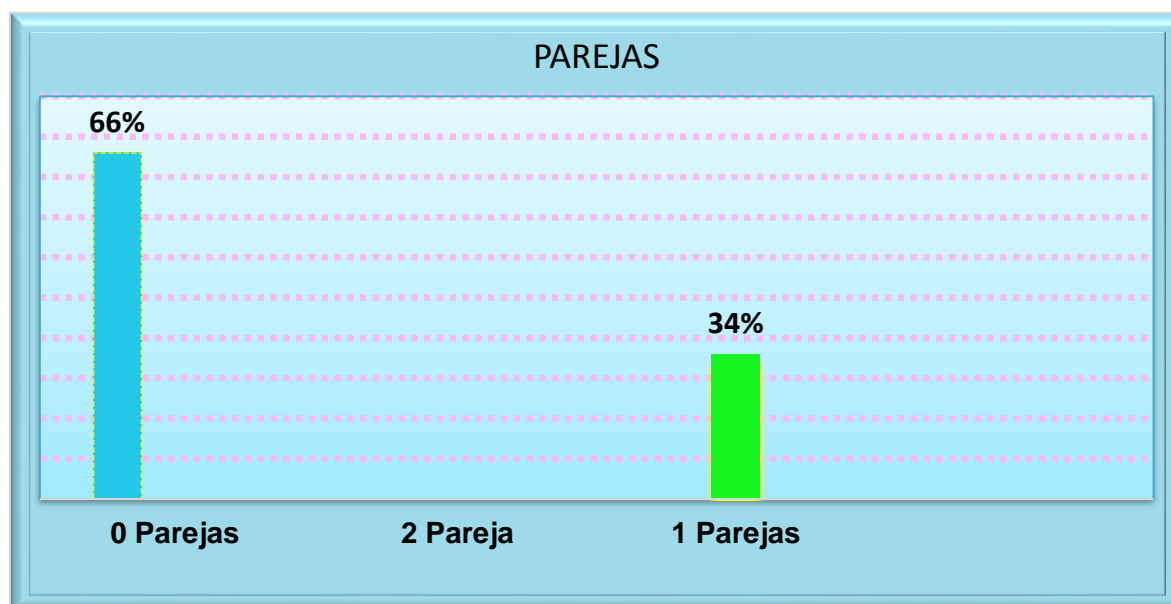


Tabla N° 6 según el número de enamorados encontramos que el (66%) no tuvieron enamorados anteriores, el (34%) tuvieron un solo enamorado, (0%) tuvieron dos enamorados.

**TABLA N° 7:“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 2016 “**

- ¿Quiénes te ayudaron a tomar la decisión de tu primer encuentro sexual?

	N°	%
<b>Tus padres</b>	0	0%
<b>Tus amigos (a)</b>	9	18%
<b>Tu hermano (a)</b>	3	6%
<b>Solo (a)</b>	38	76%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

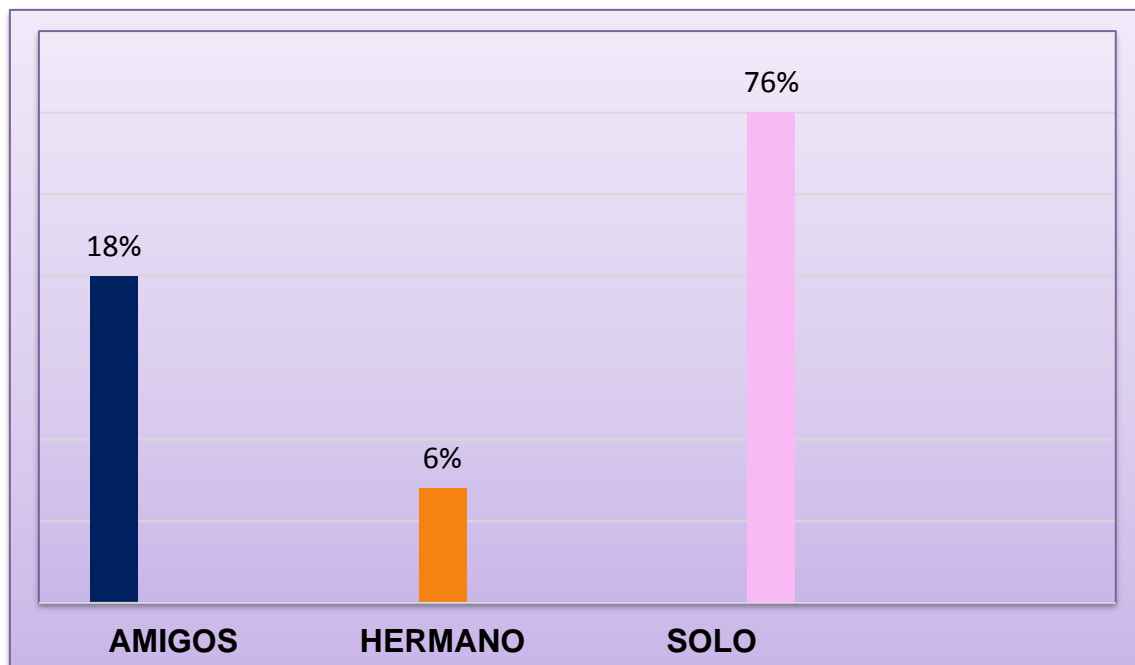


Tabla N° 7 según el cuadro estadístico el (0%) fueron sus padres, el (18%) fue su amigo(a), el (6%) fue su hermano(a), el (76%) decisión propia.

**TABLA N° 8:“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 2016 “**

➤ ¿Por qué decidiste tener tu primer encuentro sexual?

	N°	%
Curiosidad	21	42%
Amor	12	24%
A pedido de tu enamorado	17	34%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

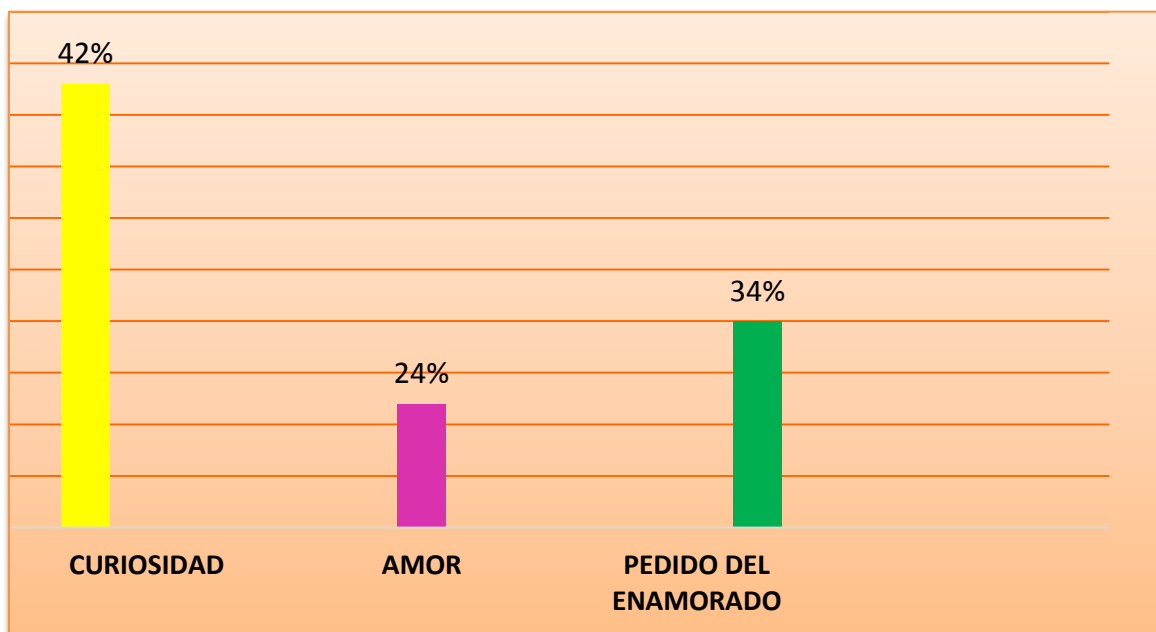


Tabla N° 8 según el cuadro estadístico el (42%) fue por curiosidad, el (24%) por amor, el (34%) a pedido del enamorado.

**TABLA N° 9:“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 2016 “**

- **¿Recibiste charla sobre relaciones sexuales antes de tu primer encuentro sexual?**

	N°	%
<b>Si</b>	6	12%
<b>No</b>	44	88%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

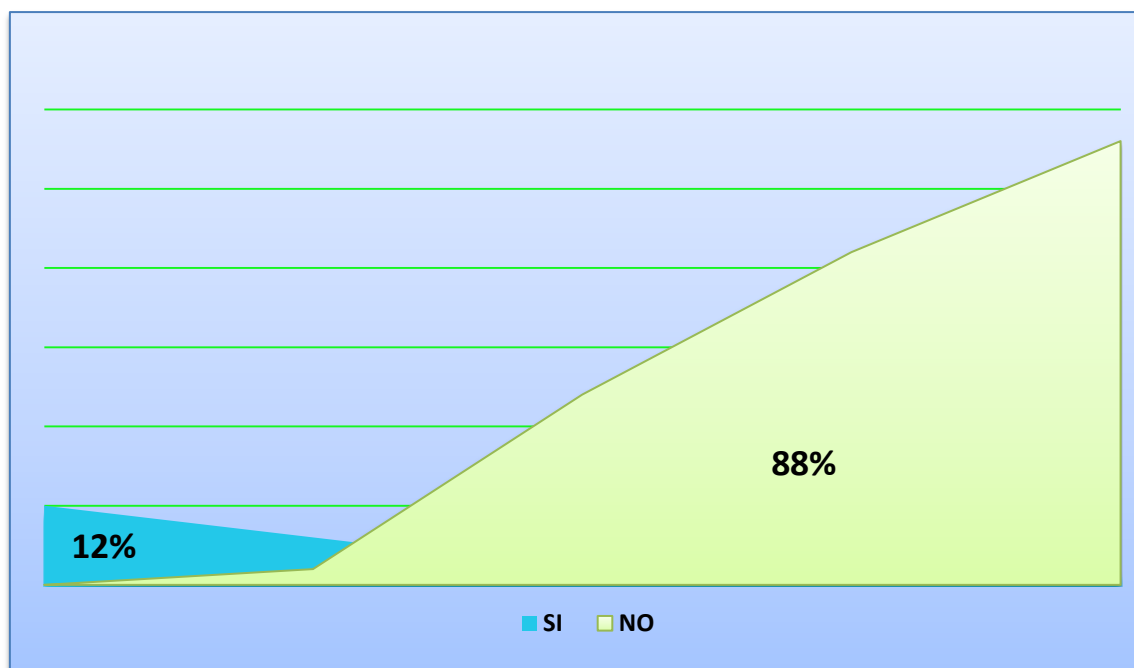


Tabla N 9° según el cuadro estadístico el (12%) recibió charla educativa antes de su primer encuentro sexual, el (88%) no recibió charla educativa antes de su primer encuentro sexual.

**TABLA N° 10:“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 2016 “**

➤ ¿Dónde conociste a tu primera pareja sexual?

PAREJA SEXUAL	N°	%
Discoteca	21	42%
Colegio	14	28%
Universidad	4	8%
Tu barrio	11	22%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

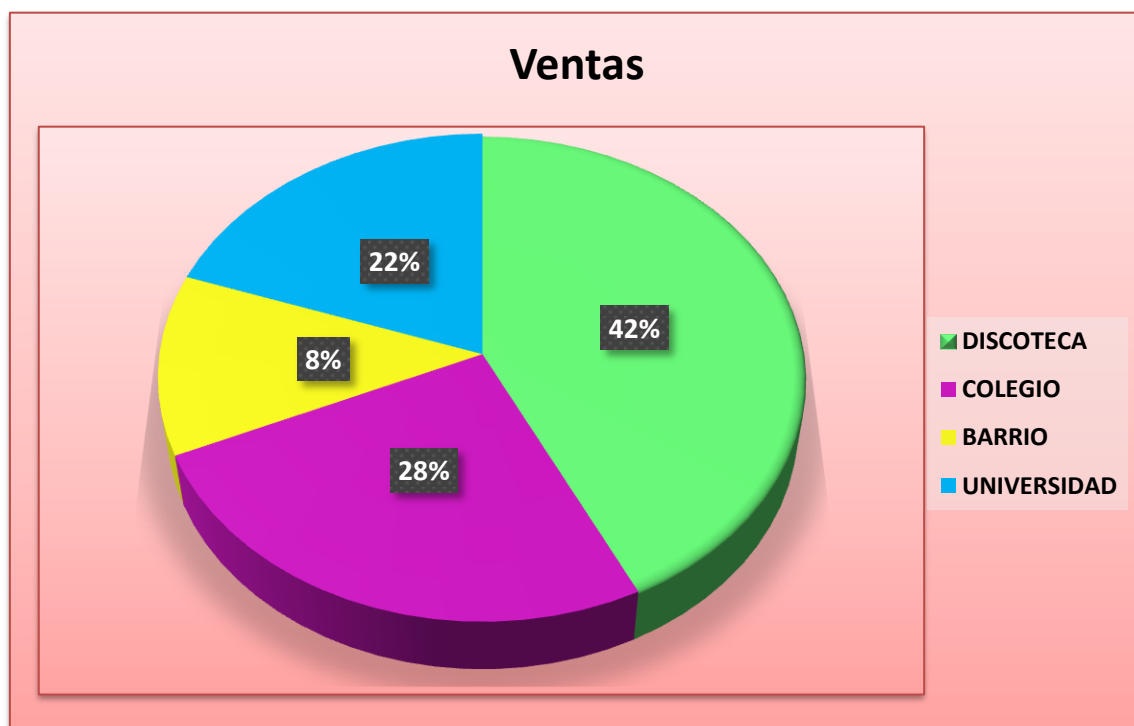


Tabla N° 10 según el cuadro estadístico el (42%) conocieron a su primera pareja sexual en la discoteca, el (28%) en el colegio, el (8%) en la universidad, el (22%) en su barrio.

**TABLA N° 11:“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 2016 “**

➤ **¿A qué edad tuviste tu primer encuentro sexual?**

EDAD	N°	%
12 - 14	20	40%
15 - 17	26	52%
18 - 20	4	8%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

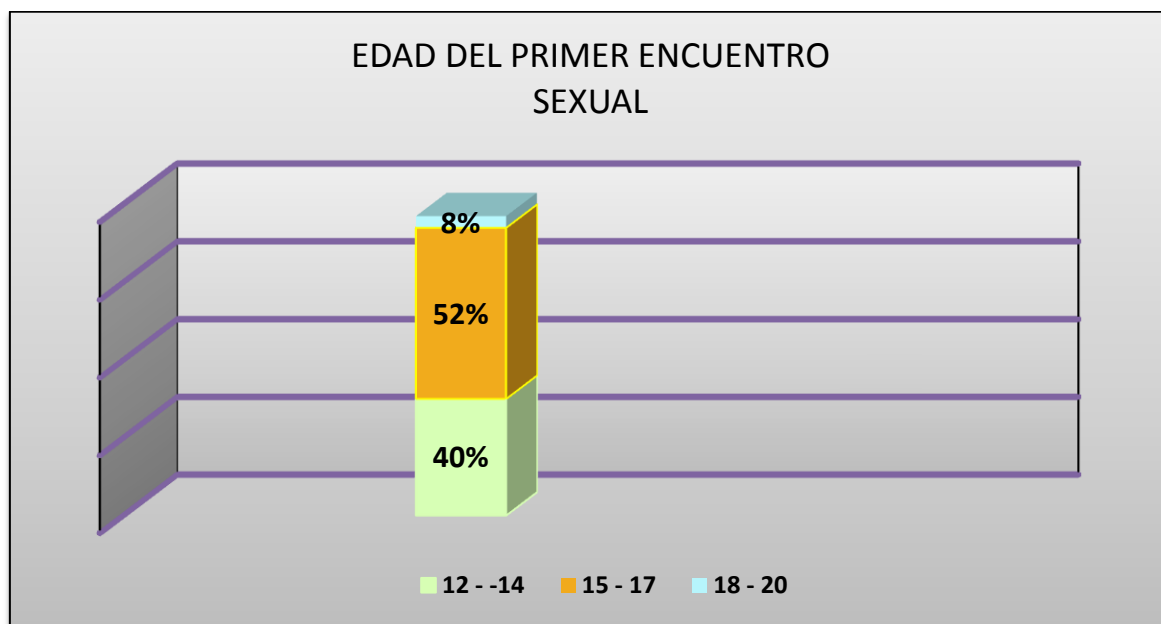


Tabla N° 11 según el cuadro estadístico el (40%) de las alumnas de E.A.P de obstetricia tuvieron 12 – 14 años, el (52%) están entre las edades de 15 – 17 años, el (8%) se encuentra entre los 18-20 años.



**TABLA N° 12:“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 2016 “**

➤ ¿Cuál fue la vía coital de tu primer encuentro sexual?

VIA COITAL	N°	%
Vaginal	42	84%
Anal	0	0%
Oral	8	16%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

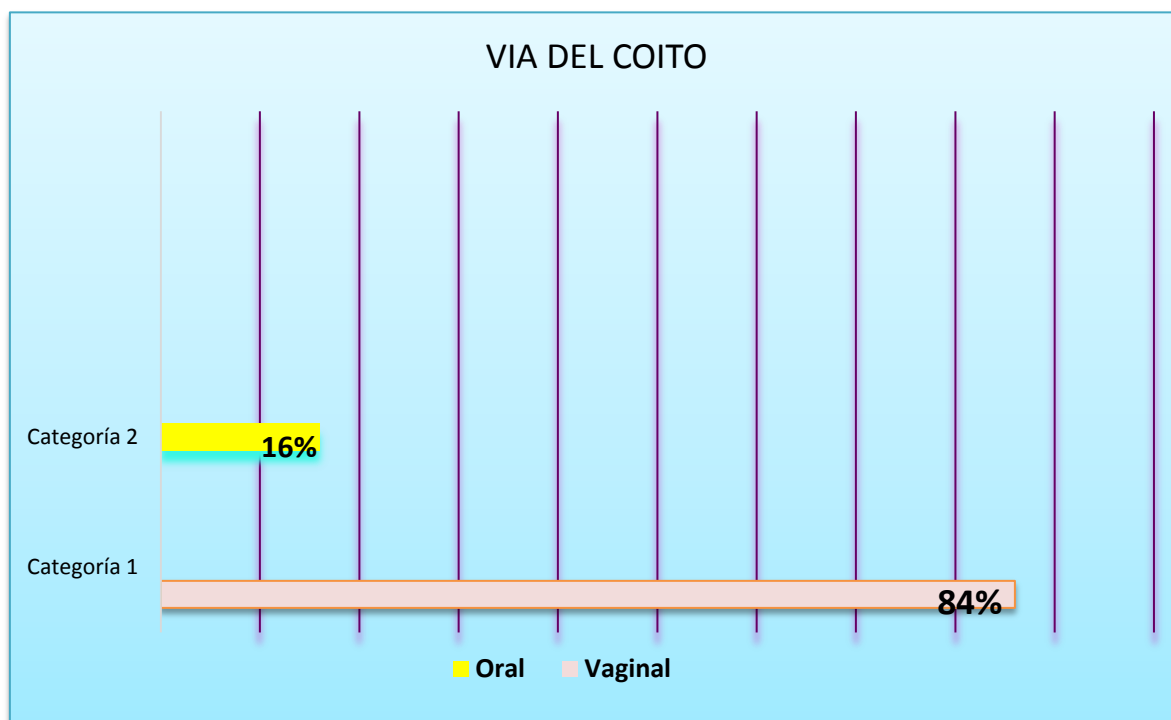


Tabla N° 12 según el cuadro estadístico el (84%) de las alumnas E.A.P de obstetricia su primer encuentro sexual fue vía vaginal, el (0%) vía anal, el (16%) fue vía oral.

**TABLA N° 13:“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 2016 “**

➤ **¿Usaste preservativo en tu primer encuentro sexual?**

	N°	%
<b>Si</b>	3	6%
<b>No</b>	47	94%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

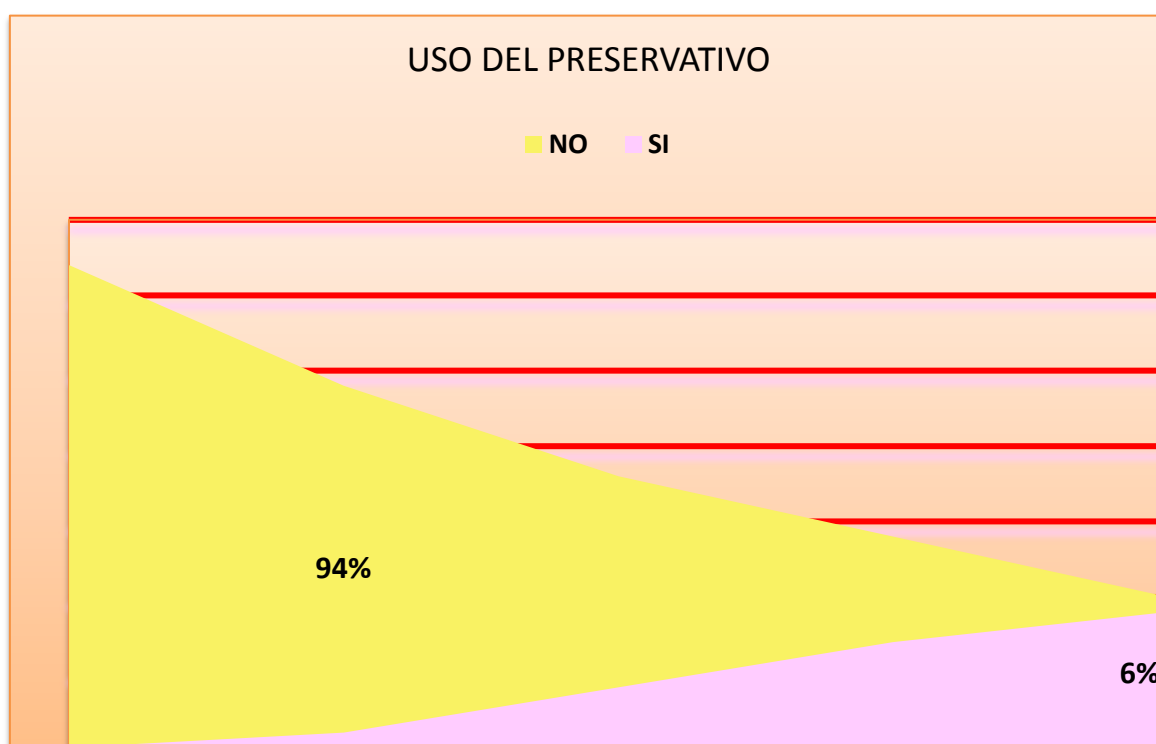


Tabla N° 13 las alumnas de la E.A.P de obstetricia en su primer encuentro sexual el (6%) uso preservativo, el (94%) no uso preservativo.

**TABLA N° 14:“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 2016 “**

➤ **¿Con quién tuviste tu primer encuentro sexual?**

	N°	%
<b>Enamorado(a)</b>	21	42%
<b>Amigo(a)</b>	8	16%
<b>Desconocido(a)</b>	13	26%
<b>Vecino(a)</b>	8	16%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

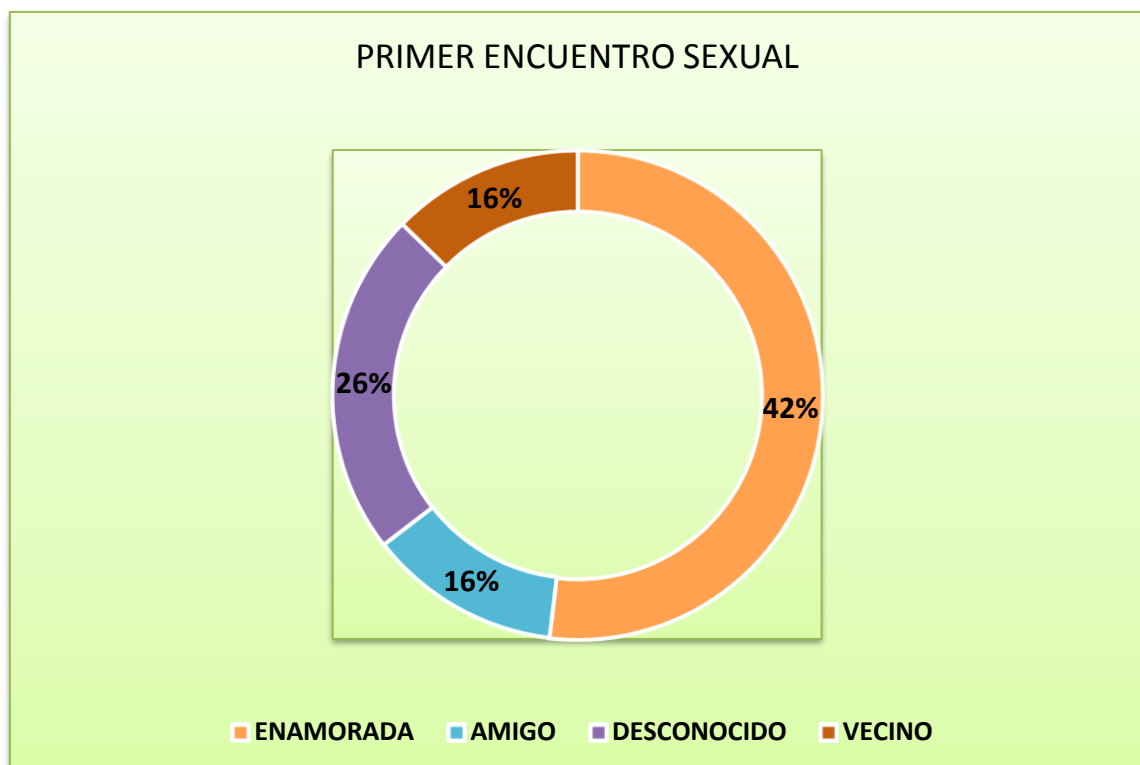


Tabla N° 14 los alumnos de la E.A.P de obstetricia el (42%) tuvieron su primer encuentro sexual con su enamorado(a), el (16%) fue con su amigo(a), el (26%) fue un desconocido, el (16%) con un vecino.

**TABLA N° 15:“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 2016 “**

➤ ¿En qué lugar tuviste tu primer encuentro sexual?

	N°	%
Casa	11	22
Hotel	27	54
Discoteca	12	24
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

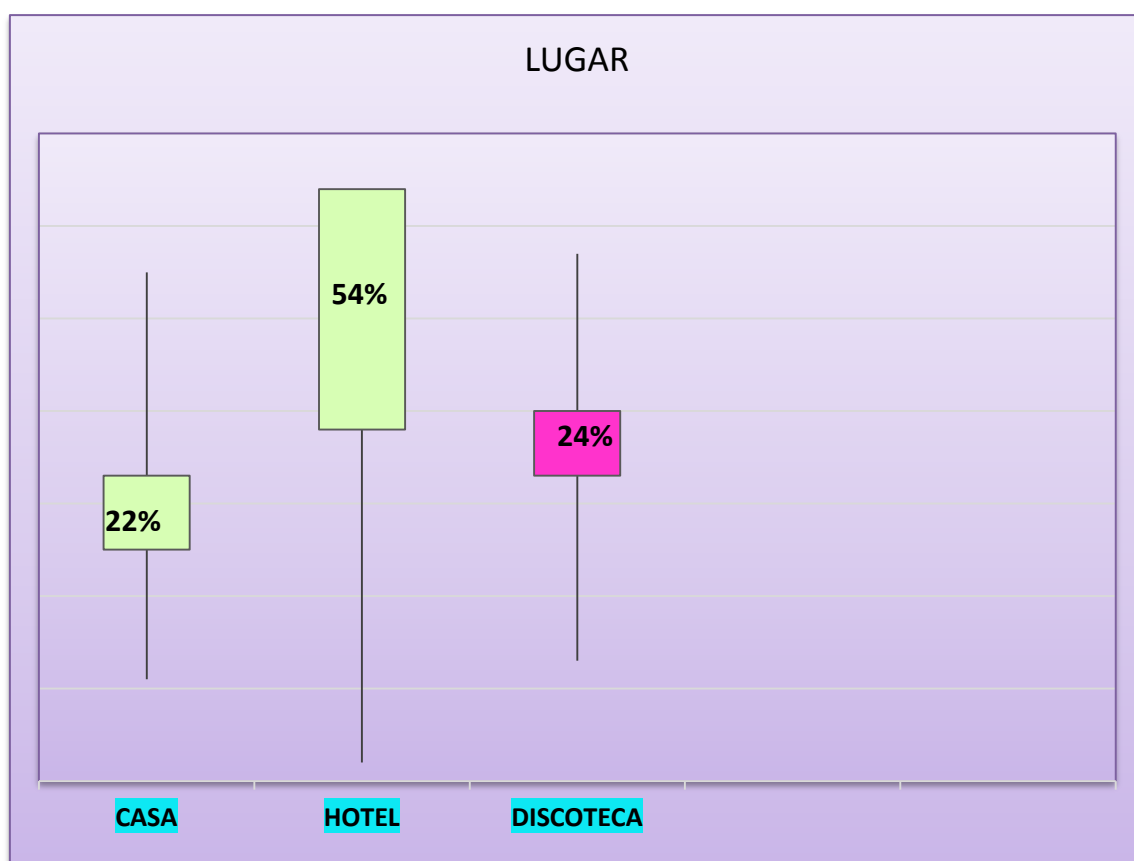


Tabla N° 15 Los alumnos (a) de la E.A.P de obstetricia el (22%) tuvieron su primer encuentro sexual en una casa, el (54%) fue en un hotel, el (24%) fue en una discoteca.

**TABLA N° 16:“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 2016 “**

➤ ¿En qué situación tuviste tu primer encuentro sexual?

Situación	N°	%
Efectos del alcohol	10	20%
Drogado (a)	3	6%
Sobrio (a)	37	74%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

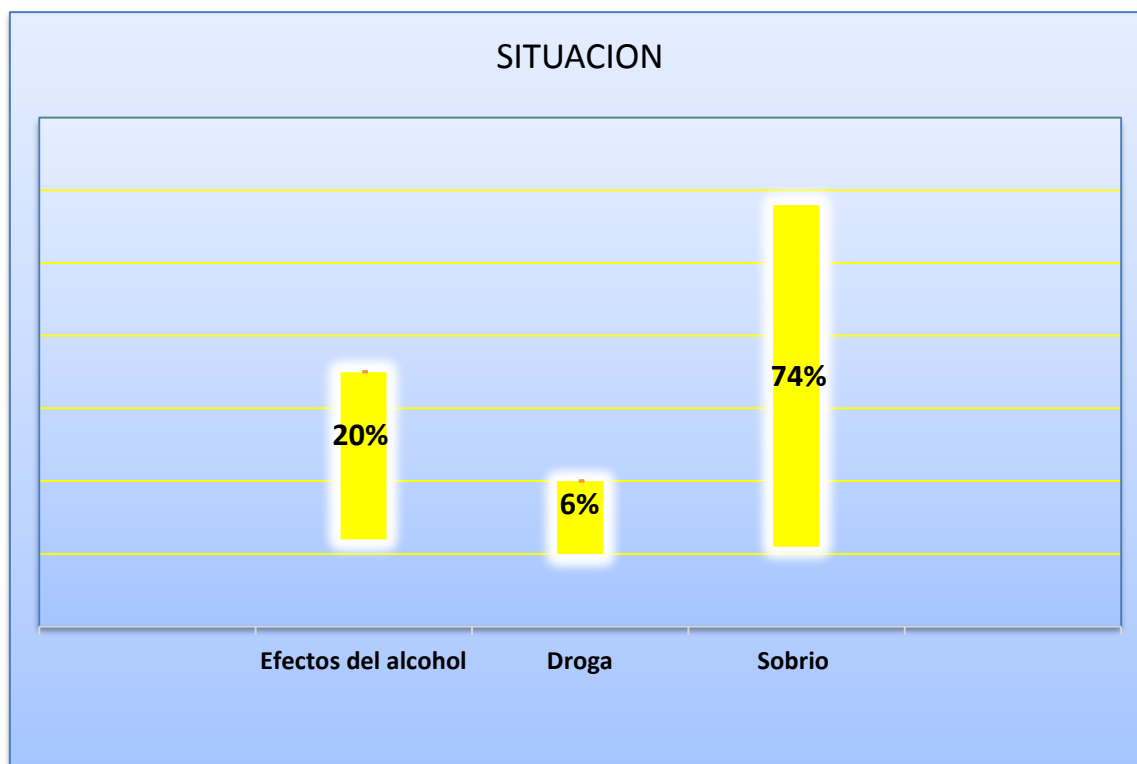


Tabla N° 16 según el cuadro estadístico el (20%) tuvieron su primer encuentro sexual con efectos del alcohol, el (6%) con efectos de la droga, el (74%) en todas sus facultades mentales.

**TABLA N° 17:“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 2016 “**

- ¿Actualmente la persona con la que tuviste tu primer encuentro sexual es?

	N°	%
<b>Enamorado (a)</b>	8	16
<b>Amigo (a)</b>	5	10
<b>Conocido (a)</b>	37	74
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

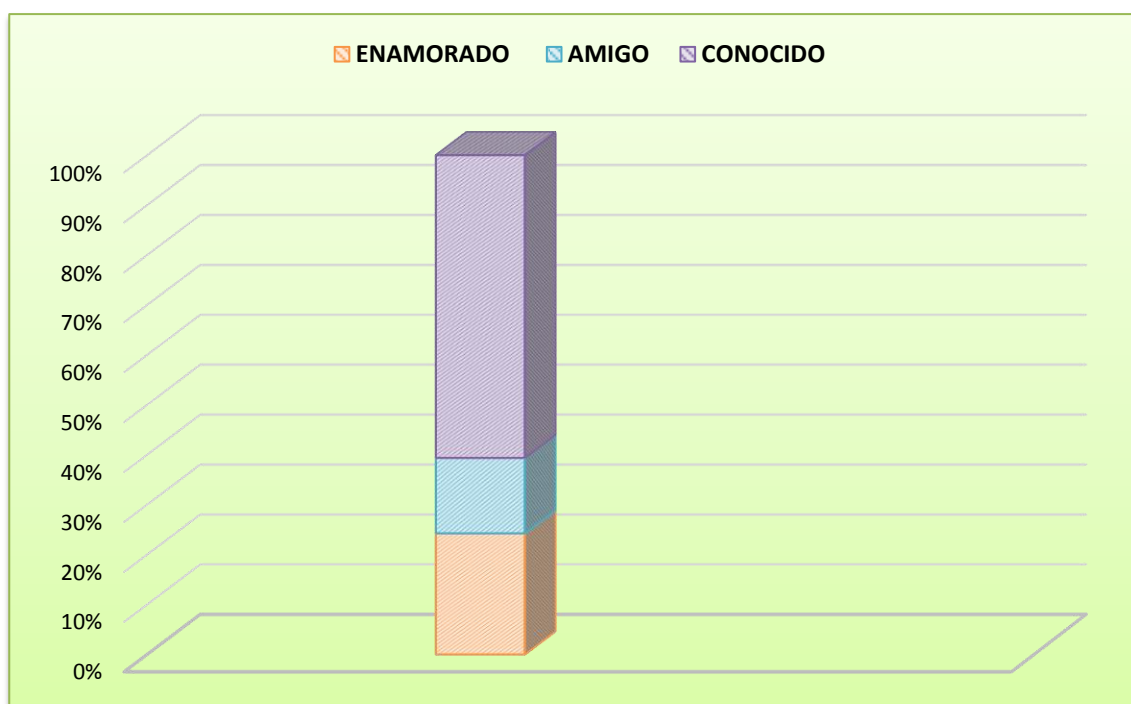


Tabla n° 17 según el cuadro estadístico el (16%) actualmente es su enamorado, el (10%) es un amigo, el (74%) solo es un conocido.

## **VII. DISCUSION**

Los estudios destacan que la etapa de la juventud es una etapa difícil ya ellos primero tienen que pasar por unos cambios biológicos y psicológicos y que desde ahí se incluye el inicio de la sexualidad.

Para afrontar estos cambios que se da durante toda esta etapa, los jóvenes deben buscar información o guía de un profesional preparado en este rubro que el más indicado sería un obstetra juntamente con sus padres.

La educación sexual dentro de los colegios es una herramienta muy importante, para que conozcan todo lo que concierne a la sexualidad y así responder a sus preguntas o inquietudes, así puedan ejercer su vida activa sexual saludablemente con responsabilidad y madurez.

En su gran mayoría los jóvenes deciden experimentar su primer encuentro sexual menores de los 17 años de edad, esto nos lleva a una definición de cuán importante es la educación sexual reproductiva, así como el conocimiento de las opciones anticonceptivas.

## **VIII. CONCLUSIONES**

El 90% de los jóvenes de entre 15-20 años se consideran sexualmente activo e iniciaron su vida activa sexual a temprana edad, situándose antes de los 15 años de edad tanto en el caso de las mujeres como en de los varones.

Se concluye que sus relaciones varían ya que un porcentaje a 84% tiene una pareja estable pero solo por pocos periodos, mientras el porcentaje mínimo esta considera por 16% de los jóvenes mantienen relaciones abiertas suelen tener más de una pareja sexual.

Durante los estudios realizados a las alumnas de E.A.P. de OBSTETRICIA de la UNIVERSIDAD DE HUANUCO encontramos los siguientes:

1. Según la edad. \_ el 40% de las encuestadas de E.A.P de OBSTETRICIA se encuentran entre los 16-18 años de edad.
2. Según el ciclo de estudio. \_ el 32% de las alumnas de OBSTETRICIA pertenece al I-II de estudio.
3. Según su estado civil. \_ el 84% de los alumnos de OBSTETRICIA son solteros.
4. Según los factores. \_ el 56% de los alumnos de OBSTETRICIA viven con sus padres.
5. Según el número de enamorados antes de su primer encuentro sexual. \_ el 66% de los alumnos de OBSTETRICIA no tuvieron enamorados antes de su primer encuentro.
6. Según la influencia. \_ el 76% de los alumnos de OBSTETRICIA tomaron su decisión solo (a) para su primer encuentro sexual.
  - El 42% de los alumnos de OBSTETRICIA decidieron tener su primer encuentro sexual por curiosidad mientras que el 34% fue por presión de sus enamorados más conocido como la prueba del amor.
7. Los alumnos de OBSTETRICIA antes de su primer encuentro sexual el 88% nunca recibieron charlas sobre educación sexual, el 12% si asistieron a una charla de educación sexual.
8. Los alumnos de OBSTETRICIA el 42% conocieron a su primera pareja sexual en una discoteca.
9. Los alumnos de OBSTETRICIA el 40% de ellos tuvieron su primer encuentro sexual a los 12-14 años de edad.
10. La vía de coito de los alumnos de OBSTETRICIA en su primer encuentro sexual, el 84% fue vaginal.
11. En cuanto al uso de preservativo en su primer encuentro sexual los alumnos de OBSTERICIA solo el 6% lo usaron.



## **IX. RECOMENDACIONES**

1. Ya que el 90% de los alumnos de obstetricia son activos sexuales se recomienda a las diferentes instituciones educativas implementar con cursos de sexualidad para prevenir embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual.
2. Se recomienda realizar capacitaciones o charla para los padres de familia, teniendo en cuenta que en su mayoría de ellos no cuentan con un grado de instrucción superior siendo esto uno de los factores que aleja a la comunicación de entre padre e hijo.
3. Se recomienda a los padres mantener una relación cordial con sus hijos, mayor tolerancia y pasar más tiempo con ellos eso ayudara a tener una buena comunicación con ellos ya que de eso depende la confianza que ellos depositaran.
4. Se recomienda a los jóvenes que mantengan su pareja estable para así evitar enfermedades de transmisión sexual.



## **X. REFERENCIA BIBLIOGRAFICA.**

1. Organización Mundial de la Salud. (OMS). "Instrucciones y asistencia en cuestiones de sexualidad humana": Formación de profesionales de la salud. Informes de una reunión de los OMS - Washington.DC.USA 2008.
2. Londoño Echeverri, María L. "Derechos sexuales y Reproductivos. Edit. Interamericana". Bogotá Colombia - 1996.
3. Corona Vargas, Esther [Online] México, 1994. "La Educación de la Sexualidad". Available From: <http://www.amssac.org/personajes-esther-corona/>
4. Isabel Merino Ena , Rosales Inestroza Ernesto. Tesis: "Factores que influyen en el embarazo de las adolescentes inscritas en el programa de atención materna de unidad de salud altavista". El Salvador "UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR". Enero del 2011.
5. Rojas Muñoz Aracely Adriana; Manzano Vera Marly Cecilia. Tesis: "Motivos de inicio de relaciones coitales y vivencias en torno a esta experiencia, en un grupo de adolescentes de 13 a 17 años, adscritos a centros de salud de la comuna de la unión, segundo semestre 2010". Chile "UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE" Diciembre del 2010.
6. Gamarra Tenorio Patricia; José Lannacone. Artículo: "Factores asociados que influyen en el inicio de actividad sexual en adolescentes escolares de villa san francisco-santa Anita, lima-Perú, 2009". Lima "Colegio Villa San Francisco-Santa Anita" enero/junio – 2010.
7. Nolasco Bazán Erick Junior; Pintado Odar Ivett Yaquelin. Tesis: "Algunos antecedentes sociales y reproductivos en edad de adolescentes con embarazo precoz. Hospital La Caleta. Chimbote, 2014". Nuevo Chimbote "UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA" – 2010.

8. Vila Acosta Liz Karina. Tesis: " Conductas de riesgo psicosociales y familiares asociados al inicio de las relaciones sexuales en adolescentes escolares de la institución educativa secundaria Juan Velasco Alvarado de Pillcomarca-2013". Huánuco "UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO" – 2016.
9. Alvarez Lemarchand Karen Arlette ; González Matus Alin Nicole; Rey Henríquez Paola Daniela. Tesis: "Comparación del nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva de adolescentes con y sin necesidades educativas especiales, los lagos 2013". Chile "UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE" – 2013.
10. Silva Diverio Irene - Doctora en Psicología La adolescencia y su interrelación con el entorno. Investigación: "La adolescencia y su interrelación con el entorno". España "INSTITUTO DE LA JUVENTUD MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES" – 2005.
11. Olortegui Miranda Felipe. Tesis: "Incidencia del embarazo en la adolescencia en mujeres de 12 a 18 años en maternidad Mariana de Jesús". Ecuador "UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS ESCUELA DE OBSTETRICIA" – 2013.
12. Gonzales. A, Castellnos.B. Congreso: "Inicio de las relaciones sexuales". Cuba "Especialistas internacionales reunidos en el xv Congreso Mundial de Ginecología Pediátrica" - 2003.
13. Foucault Michel. Libro "Historia de la Sexualidad" - Tomo III. Pag.44. "Los factores que influyen en el inicio de la experiencia sexual" Colombia – 1998.
14. Olortegui Miranda Felipe. Libro "Psicología de la Sexualidad". Primera Edición: Edit. San Marcos. Pág.121. "Embarazos no deseados" Perú – 1998.

## ANEXO 01

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO:**

Yo,.....

Identificada con DNI N°....., en pleno uso de mis facultades mentales, declaro haber sido adecuadamente informada sobre el cuestionario a realizarse.

Los investigadores me informaron lo siguiente:

- 1.- Responderá al cuestionario con preguntas previamente elaboradas, por lo que le solicitamos su participación y contribuir con veracidad al momento de responder.
- 2.- Toda información que usted nos ofrezca será CONFIDENCIAL y será utilizada con fines de la investigación y sólo tendrá acceso el investigador.
- 3.- De no tener la disponibilidad a participar en el estudio, Ud. Tendrá derecho a retirarse cuando lo desee sin que esto sea un perjuicio actual, ni futuro para su persona o en su atención.

En conocimiento y en plena función de mis facultades físicas, mentales y civiles

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Huella digital:

## **ANEXO 02**

**UNIVERSIDAD DE HUANUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**TITULO: “FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA EXPERIENCIA SEXUAL EN LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA 2016”**

### **PRESENTACIÓN:**

La Tesista:.....;  
de la Universidad de Huánuco, de la Facultad de Obstetricia, está llevando a cabo un cuestionario , dirigido a Recolectar información necesaria para el desarrollo de una tesis con la cual dicha alumna ostentara el Título Profesional de Obstetricia.

### **INTRODUCCIÓN:**

Los datos que se requieren en la presente Ficha deben completarse con datos verídicos, que serán de mucha utilidad para la realización de la presente investigación, los datos obtenidos serán manejados con la más absoluta reserva.

Ficha: N°.....

Fecha...../...../.....

**UNIVERSIDAD DE HUANUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADEMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**“FACTORES PREDISPONENTES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LA  
EXPERIENCIA SEXUAL EN LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD DE  
LA FACULTAD DE OBSTETRICIA 2016”**

**“ENCUESTA”**

**1. Edad:**

- a) 16 -18                      b) 19-21                      c) 22-24

**2. Ciclo de estudio:**

- a) I-II                      b) III – IV                      c) V – VI                      d) VII – VIII

**3. Sexo:**

- a) Femenino      b) Masculino

**4. Estado Civil:**

- a) Soltero    b) Casada    c) Conviviente

**5. ¿Con quién vives?**

- a) Padres      b) Hermanos (a)    c) Tios (a)    d) Solo

**6. ¿Antes de tu primer encuentro sexual cuantos enamorados tuviste?**

- a) 0              b) 1    c) 2

**7. ¿Quiénes te ayudaron a tomar la decisión de tu primer encuentro sexual?**

- a) Tus padres b) Tus amigos (a) c) Tu hermano (a)  
d) solo ( a)

**8. ¿Por qué decidiste tener tu primer encuentro sexual?**

- a) Curiosidad b) Amor c) A pedido de tu enamorado

**9. ¿Recibiste charla sobre relaciones sexuales antes de tu primer encuentro sexual?**

- a) Si b) No

**10. ¿Dónde conociste a tu primera pareja sexual?**

- a) Discoteca b) Colegio c) Universidad d) Tu barrio

**11. ¿A qué edad tuviste tu primer encuentro sexual?**

- a) 12 – 14 b) 15 – 17 c) 18 – 20

**12. ¿Cuál fue la vía coital de tu primer encuentro sexual?**

- a) Vaginal b) Anal c) Oral

**13. ¿Usaste preservativo en tu primer encuentro sexual?**

- a) Si b) No

**14. ¿Con quién tuviste tu primer encuentro sexual?**

- a) Enamorado (a) b) Amigo (a) c) Desconocido (a)  
d) Vecina ( a)

**15. ¿En qué lugar tuviste tu primer encuentro sexual?**

- a) Casa b) Hotel c) Discoteca

**16. ¿En qué situación tuviste tu primer encuentro sexual?**



a) Efectos del alcohol    b) Drogado (a)    c ) Sobrio (a)

**17. ¿Actualmente la persona con la que tuviste tu primer encuentro sexual es?**

a) Enamorado ( a)    b) Amigo (a)    c) Conocido (a)